

114年臺南市學校環境教育推動成果

| | | | |
|-------|--|------|----------|
| 課程名稱 | 地震防災演練 | 實施日期 | 114.9.12 |
| 教學目標 | 防災教育課程的目標，主要是培養學生在面對災害時的防災知識、態度與行動能力，讓他們能夠保護自己、關心他人並參與社區安全。依不同教育階段（小學、國中、高中）或課程主題（地震、火災、颱風等）進行調整。 | | |
| 進行方式 | <p>每學期，學校會進行一系列防災教育課程，以因應未來災害到來時，大家能應變處理。</p> <p>（一）教師先在教室講解各類災害的成因、防範與應變方法。並搭配影片、圖片、新聞案例，引導學生討論與反思。</p> <p>（二）透過辦理校園防災實際演練，檢視災害處置能力及各項應變流程。整合災害處理效能，強化對災害防救應變處置，及善後復原和重建作業能力。</p> <p>（三）藉由學校師生的演練，了解災害到來，防護及救難的實際操作，大幅降低受災人數，減少災害損失，深化師生防災素養，達成校園防災目標，奠基校園永續安全。</p> | | |
| 成果描述 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在防災教育中，能透過故事、影片與避難演練，學習地震與火災的正確應變方法。 2. 學生能完成「趴下、掩護、穩住」等動作，並能依指令安全撤離至集合地點。活動中學生態度專注、樂於參與，能分辨安全與危險行為，展現良好的防災意識與合作精神。 3. 針對警報響起時，演練程序及避難掩護動作要領，再次強調與說明及練習。完成警報設備測試、疏散路線規劃，實際執行疏散與確認流程。 | | |
| 實施心得 | <p>加強防災教育，平時防災演練過程，可以減少自然災害發生時，災民的恐慌無助和混亂的避難行為，大家需要更有效率的救援活動，因此防災演練，在整體災害防救工作中是最重要的，民眾需有「防災優於救災」的觀念，這樣才能減少自然災害來臨的損失。</p> | | |
| 學習者心得 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校每年透過實地防災演練，讓大家了解避難疏散路線，對於班上如有動作慢的同學，需要特別協助，確保他們也能避難疏散順利。 2. 我學會了地震來的時候要「趴下、掩護、穩住」。 3. 遵守不語、不跑、不推三不原則（勿喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災害來時，需冷靜應變，才能有效疏散）。 4. 我覺得演練的時候有一點害怕，但也很好玩。 5. 第一次參加學校防災演練，覺得動作要更快些，才能跟上大家防災的腳步。 | | |

教學照片
(請提供
至少2張照
片並附上
文字說
明)



說明：防震室內掩蔽
~趴下、掩護、穩住



說明：防震戶外演練

